
APRESENTAÇÃO

A Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha, no dia 12 de abril de 2007, completou quarenta anos de existência. Com a missão estratégica de oportunizar uma educação profissional consistente para os jovens de diferentes camadas sociais da região, a fim de dar um suporte tecnológico e profissional ao pólo industrial do Vale do Rio do Sinos, a Comunidade Liberato celebra o seu quadragenário com a formação de mais de oito mil técnicos, em sua história, nas áreas de Química, Mecânica, Eletrônica, Eletrotécnica, Automotivo e Segurança do Trabalho. Os profissionais aqui formados têm sido muito elogiados, nos setores industriais onde atuam, pela sua formação integral, destacando a capacidade técnica e científica aliada à formação humana, exercendo habilidades de cidadania, cultura geral e liderança.

Durante os quarenta anos, a Liberato cresceu sempre, tornou-se experiente e vital para o desenvolvimento da região, tem o comprometimento de um quadro de servidores qualificados e ampliou o seu potencial na educação profissional. Atualmente já forma mais de quatrocentos técnicos por ano e tem três mil e duzentos alunos matriculados na educação profissional de nível médio, além de sediar três cursos superiores conveniados com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Neste ano, editará a 22ª MOSTRATEC (Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia), o 14º SIET (Seminário Internacional de Educação Tecnológica), o oitavo ano de revistas com as temáticas de educação, ciência e tecnologia e comemora a honrosa distinção com o Prêmio Jovem Cientista, Mérito Institucional.

O Plano Estratégico da Fundação Liberato apregoa a visão de “Ser referência como instituição pública de excelência na educação profissional”, a missão de “Promover a formação integral de profissionais comprometidos com as exigências do seu tempo”, embasado nos princípios da ética, comprometimento, disciplina, busca da excelência, desenvolvimento sustentável, valorização do ser humano e responsabilidade. Através do seu Projeto Político-Pedagógico, a Comunidade Liberato instituiu referenciais que orientam o trabalho individual e coletivo, tendo como ideais: uma sociedade fraterna e igualitária, democrática, em que prevaleça o respeito humano, o equilíbrio entre os avanços científicos e tecnológicos e as reais necessidades, usando a tecnologia a serviço do bem-estar social; uma educação comprometida com a realidade, promotora do diálogo entre seus atores, voltada para os saberes essenciais do aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, habilitando os educandos a avaliarem os possíveis impactos sociais e ecológicos das técnicas produtivas, levando-os a participarem dos processos decisórios; a pesquisa integrada no currículo.

É num clima de comemoração dos quarenta anos vividos da Instituição que se apresenta a 9ª edição da Revista Liberato: educação, ciência e tecnologia. Os oito artigos desta edição são exposições de novos saberes produzidos no fazer do dia-a-dia de cada autor. Os textos podem ser aglutinados em três áreas temáticas: educação, tecnologia e gestão.

Integrando o primeiro tema, educação, tem-se os textos:

Significados dos conceitos da termodinâmica e possíveis indicadores de invariantes operatórios apresentados por estudantes do ensino médio e técnico, de autoria de Edi Teresinha de Oliveira Grings, Concesa Caballero e Marco Antonio Moreira, apresentando uma síntese de pesquisa que detecta “o nível de

conceitualização atribuído pelos estudantes a conceitos básicos da Termodinâmica (temperatura, calor, energia interna, trabalho e entropia) e inferir possíveis indicadores, de invariantes operatórios”; *Revista Liberato – uma análise da produção de resumos*, da professora Elizabete Kuczynski Nunes, que analisa qualitativa e quantitativamente os resumos da 8ª edição desta revista e apresenta “uma proposta de taxionomia à luz da teoria psicolingüística”; *Avaliação de ferramentas de busca na web baseadas em visualização de informações*, de Isabel Cristina Siqueira da Silva, que parte do problema de falta de “organização aparente” na exibição de textos na web, durante as buscas de informações, propondo “recursos gráficos” para auxiliar na apresentação de informações importantes, comparando o seu experimento aos resultados das avaliações realizadas segundo heurísticas de usabilidade e critérios ergonômicos; *Educação em Língua Inglesa a partir de um ambiente virtual de aprendizagem*, da professora Ilsa Helena Souza de Castro, que apresenta “uma proposta de educação em língua inglesa a partir de uma sala de aula virtual”, relatando resultados positivos obtidos durante o desenvolvimento do projeto e propondo-se a publicar outros artigos em relação ao tema.

Os artigos de temáticas tecnológicas trazem conhecimentos produzidos por profissionais das áreas de biodiesel, de energia e do programa de pólos tecnológicos no Rio Grande do Sul. Adriana Amado Serrão e Gilnei Carvalho Ocácia, com o texto *Produção de biodiesel de soja no Rio Grande do Sul*, avaliam o “rendimento energético” e abordam os “requerimentos do sistema” de produção de biodiesel de soja no Rio Grande do Sul, referindo-se à substituição de óleo diesel por óleo vegetal transesterificado produzido localmente”. André Luis Bianchi e João Carlos Verneti dos Santos, no texto *Afundamentos momentâneos de tensão em ASDs – erros na avaliação de falhas na operação*, avaliam variações de corrente de energia relacionadas aos sistemas de proteção. Carlos Fernando Jung e Carla Schwengber Ten Caten, no artigo *A Geração de inovações tecnológicas a partir da parceria entre o setor público e o privado: o programa de pólos tecnológicos no RS*, apresentam a pesquisa que realizaram para “compreender a filosofia que norteia a produção de inovações e como ocorre o processo de pesquisa e desenvolvimento nos Pólos de Inovação Tecnológica do RS”. O último eixo temático, tratando dos novos paradigmas de gestão, é desenvolvido pelo professor Alcindo Martins Lima, através do artigo *Responsabilidade social corporativa e seus instrumentos de reporte social econômico e ambiental*, o texto tem como foco a evolução do movimento pela responsabilidade social corporativa.

Finalmente, é imprescindível afirmar que a Fundação Liberato apresenta a 9ª edição desta revista, pois sente-se parceira na divulgação da produção de saberes construídos com metodologia científica. Parabéns aos autores, à Comissão Editorial e às pessoas que auxiliaram para que essa publicação se tornasse possível.

Professor Celestino Inacio Schneider
Coordenador de Ensino